**ŚRÓDROCZNE I ROCZNE WYMAGANIA EDUKACYJNE W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ**

**KLASA II**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Edukacje** | **Wymagania śródroczne** | **Wymagania roczne** |
| **Edukacja polonistyczna** | **Słuchanie**   * Uważnie i ze zrozumieniem słucha innych osób i wykonuje polecenia   **Czytanie**   * Czyta i rozumie sens uproszczonych rysunków, piktogramów znaków informacyjnych i napisów. * Czyta poprawnie, całościowo wyrazy. * Uwzględnia podczas czytania znaki przestankowe. * Czyta lektury wybrane przez nauczyciela. * Wyszukuje w tekście podane wyrazy i zwroty.   **Mówienie**   * Recytuje wiersze, z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji. * Rozmawia z nauczycielem i dziećmi, stawia pytania. * Swobodnie wypowiada się całymi zdaniami, używając zdań oznajmujących, rozkazujących i pytających. * Opowiada treść obrazków i historyjek obrazkowych, oraz krótkich tekstów.   **Pisanie**   * Pisze czytelnie, kształtnie, poprawnie łączy litery w wyrazach. * Poprawnie rozmieszcza litery i wyrazy w liniaturze, stosuje odstępy między wyrazami w zdaniu. * Przepisuje tekst pisany i drukowany. * Układa wyrazy i zdania z rozsypanek sylabowych i wyrazowych. * Układa i zapisuje zdania na dany temat   **Ortografia**   * Zna zasady pisowni wyrazów wielką literą. * Pisze najczęściej używane skróty. * Poprawnie zapisuje tytuły. * Zna zasady pisowni wyrazów z ó i rz wymiennym * Poprawnie zapisuje poznane wyrazy z trudnościami ortograficznymi.   **Kształcenie językowe**   * Zna alfabet. * Dostrzega różnicę pomiędzy literą i głoską, dzieli wyrazy na sylaby, wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy,  w wyrazach samogłoski i spółgłoski. * Rozpoznaje zdania rozkazujące, pytające i oznajmujące. * Zna części mowy – czasownik i rzeczownik * Rozpoznaje liczbę pojedynczą i mnogą. * Rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, wyrazy, wyrazy pokrewne i zdrobnienia. * Tworzy rymy. | **Słuchanie**   * Słucha z uwagą i zrozumieniem innych osób, zgłębia treść słuchanych wypowiedzi, korzysta z przekazywanych informacji. * Zachowuje kulturę słuchania – życzliwe nastawienie do mówiącego, uszanowanie wyrażanych przez niego poglądów.   **Czytanie**   * Płynnie czyta zdaniami teksty i w pełni je rozumie * Czyta z podziałem na role. * Wyszukuje w tekście fragmenty smutne i wesołe. * Indywidualnie czyta wybrane książeczki i czasopisma.   **Mówienie**   * Recytuje krótkie fragmenty prozy. * Wypowiada własne zdania w dyskusji. * Opowiada własnymi słowami treść baśni i legend. * Układa opowiadania twórcze, np. podaje inne zakończenie utworu, układa dalsze losy bohaterów.   **Pisanie**   * Pisze czytelnie i estetycznie, właściwie przenosi wyrazy do drugiej linii. * Poprawnie rozmieszcza tekst ciągły na stronie zeszytu. * Bezbłędnie przepisuje tekst pisany i drukowany. * Redaguje i zapisuje kilkuzdaniowe opowiadania. * Układa i zapisuje życzenia, ogłoszenia i listy.   **Ortografia**   * Pisze wyrazy ze spółgłoskami miękkimi (zmiękczenie przez kreskę oraz przez samogłoskę i) * Pisze wyrazy z ą i ę. * Poprawnie zapisuje wyrazy z utratą dźwięczności na końcu wyrazów. * Zna zasady pisowni wyrazów z u, h * Zna zasady pisowni wyrazów ż, ch   wymiennym.   * Zna pisownię wyrazów z rz, ż, ch niewymiennym.   **Kształcenie językowe**   * porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej według pierwszej i drugiej   litery alfabetu.   * Zna części mowy – przymiotnik. * Stopniuje przymiotniki. * Tworzy rodziny wyrazów. |
| **Edukacja matematyczna** | **Stosunki przestrzenne i cechy wielkościowe**   * Określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni. * Wyznacza kierunki na kartce papieru i w przestrzeni. * Używa ze zrozumieniem przyimków: za, pod, nad, od, do wewnątrz, na zewnątrz, obok, w, zza. * Klasyfikuje przedmioty według dwóch cech   jakościowych.  **Rozumienie liczb i ich własności.**   * Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 50. * Liczy w przód i w tył od podanej liczby w zakresie 50, porównuje i porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie. * Porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 50 (słownie i z użyciem znaków (<,>,=). * Wskazuje w liczbie cyfry jedności i dziesiątek.   **Posługiwanie się liczbami**   * Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 50 i sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania. * Mnoży w zakresie 30. * Rozwiązuje łatwe zadania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka.   **Czytanie tekstów matematycznych**   * Rozwiązuje proste zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania   (w tym zadania na porównywanie różnicowe).   * Układa zadania tekstowe do działań i ilustracji.   **Pojęcia geometryczne**   * Rozróżnia figury geometryczne. * Dostrzega cechy wspólne i różniące. * Rysuje odcinki o podanej długości, mierzy długość wskazanych figur oraz boków figur geometrycznych. * Dostrzega symetrię.   **Stosowanie matematyki w sytuacjach życiowych**  KALENDARZ   * Zna kolejność dni tygodnia i miesięcy. * Dokonuje łatwych obliczeń kalendarzowych.   ZEGAR   * Odczytuje i zaznacza na zegarze godziny i minuty w systemie 12-godzinnym. * Zna pojęcia: godzina, minuta. * Używa określenia: rano, po południu, w nocy. * Dokonuje prostych obliczeń zegarowych.   DŁUGOŚĆ   * Mierzy za pomocą linijki i zapisuje wyniki pomiaru. * Rysuje, mierzy i porównuje długości odcinków. * Zna pojęcia: centymetr.   MASA   * Waży na wadze szalkowej. * Zna pojęcia: dekagram, kilogram. * Dokonuje prostych obliczeń wagowych.   POJEMNOŚĆ   * Odmierza płyny naczyniami i używa określeń: litr. * Wykonuje proste obliczenia, w których występują pełne litry.   TEMPERATURA   * Odczytuje temperaturę. * Zaznacza temperaturę na termometrze.   OBLICZENIA PIENIĘŻNE   * Rozumie siłę nabywczą poszczególnych monet i banknotów. * Wykonuje obliczenia pieniężne w zakresie 50 zł. | **Stosunki przestrzenne i cechy wielkościowe**   * Posługuje się pojęciami: pion, poziom, skos. * Porównuje przedmioty według wybranej cechy wielkościowej: wielkość, grubość, długość, szerokość, wysokość, ciężar, prędkość. * Klasyfikuje przedmioty według kilku cech jakościowych.   **Rozumienie liczb i ich własności.**   * Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 100. * Liczy w przód i w tył od podanej liczby w zakresie 100, porównuje i porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie. * Porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 100 (słownie i z użyciem znaków (<,>,=). * Wskazuje w liczbie cyfrę setek.   **Posługiwanie się liczbami**   * Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 i sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania. * Podaje z pamięci iloczyny w zakresie 50. * Dzieli w zakresie 50. * Rozwiązuje zadania z niewiadomą w postaci okienka.   **Czytanie tekstów matematycznych**   * Samodzielnie rozwiązuje i układa złożone zadania tekstowe o różnym stopniu trudności w tym także * Stosuje różne metody rozwiązywania zadań tekstowych. * Układa łamigłówki matematyczne.   **Pojęcia geometryczne**   * Oblicza obwody figur płaskich.   **Stosowanie matematyki w sytuacjach życiowych**  KALENDARZ   * Zna znaki rzymskie od I – XII * Zapisuje daty trzema sposobami. * Porządkuje chronologicznie daty. * Wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych.   ZEGAR   * Odczytuje i zaznacza na zegarze godziny i minuty w systemie 24-godzinnym * Zna pojęcia: doba, kwadrans. * Dokonuje obliczeń zegarowych.   DŁUGOŚĆ   * Mierzy długość różnych przedmiotów metrem krawieckim, stolarskim. * Zna pojęcia: milimetr, metr i kilometr.   MASA   * Dokonuje obliczeń wagowych, porównuje wagę przedmiotów.   POJEMNOŚĆ   * Odmierza płyny naczyniami i używa określeń: pół litra, ćwierć litra. * Wykonuje proste obliczenia, w których występuje pół litra i ćwierć litra.   TEMPERATURA   * Oblicza różnicę temperatur.   OBLICZENIA PIENIĘŻNE   * Wykonuje różnorodne obliczenia pieniężne w zakresie 100 zł; rozmienia pieniądze. * Rozmienia i zamienia pieniądze. |
| **Edukacja przyrodnicza** | **Rozumienie środowiska przyrodniczego**   * Wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku. * Zna cykl rozwojowy niektórych roślin. * Rozpoznaje wybrane zwierzęta żyjące w sadach, parkach, lasach i ogrodach. * Nazywa warzywa oraz owoce, wymienia ich części. * Rozpoznaje kwiaty. * Nazywa drzewa owocowe, liściaste i iglaste. * Rozumie znaczenie powietrza i wody dla życia. * Wie, że należy oszczędzać wodę, wie, jakie znaczenie ma woda w życiu człowieka, roślin i zwierząt. * Wie, że należy segregować śmieci, rozumie sens segregowania opakowań ekologicznych. * Zna zwyczaje zwierząt jesienią. * Zna podstawowe zasady opieki nad zwierzętami domowymi i hodowlanymi. * Rozpoznaje i podaje cechy charakterystyczne wybranych ekosystemów: łąka, las, pole.   **Funkcje życiowe człowieka – ochrona zdrowie, bezpieczeństwo i odpoczynek**   * Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się. * Rozumie konieczność częstego mycia rąk, zębów, dbania o czystość paznokci i włosów. * Dba o bezpieczeństwo swoje i innych (w miarę swoich możliwości) i wie, jak zachować się w trudnych sytuacjach. * Przestrzega zasad ruchu drogowego. * Zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz europejski numer alarmowy 112. | **Rozumienie środowiska prayrodniczego**   * Potrafi obserwować przyrodę i wiązać przyczyny powstawania wybranych zjawisk ze skutkami. * Obserwuje wzrost rośliny. * Rozpoznaje i nazywa zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski, również niektóre zwierzęta egzotyczne. Wie, jakie warunki potrzebne są im do życia. * Wskazuje części jadalne warzyw. * Wymienia części, z jakich składa się kwiat, zna etapy rozwoju kwiatów. * Rozpoznaje po liściach wybrane drzewa liściaste. * Wyjaśnia zjawisko obiegu wody w przyrodzie. * Wskazuje działania proekologiczne i w nich uczestniczy * Rozpoznaje i podaje cechy charakterystyczne wybranych ekosystemów: łąka, las, pole. * Wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek i jak można temu przeciwdziałać. * Nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku. * Prowadzi kalendarz pogody. * Zna zagrożenia związane z   występowaniem niektórych zjawisk  i sposoby ich unikania lub  przetrwania (burza, huragan, powódź).   * Podejmuje rozsądne decyzje, nie   naraża się na niebezpieczeństwo,  wynikające z pogody.  **Funkcje życiowe człowieka – ochrona zdrowie, bezpieczeństwo i odpoczynek**   * Zna wartości odżywcze produktów żywnościowych. * Rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia. * Rozumie potrzebę zachowania ostrożności w kontaktach z obcymi ludźmi. * Świadomie przestrzega zasad ruchu drogowego. Wyjaśnia konsekwencje nieprzestrzegania przepisów. * Rozróżnia podstawowe znaki drogowe. * Zna zagrożenia związane z   występowaniem niektórych zjawisk  i sposoby ich unikania lub  przetrwania (burza, huragan, powódź).   * Podejmuje rozsądne decyzje, nie   naraża się na niebezpieczeństwo,  wynikające z pogody. |
| **Edukacja społeczna** | **Środowisko społeczne**   * Odróżnia dobro od zła, stara się byś sprawiedliwym i prawdomównym. * Wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników - stosuje formy grzecznościowe. * Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami. * Respektuje prawa ucznia i jego obowiązki (w tym zasady bycia dobrym kolegą), uczestniczy w klasowych i szkolnych wydarzeniach. * Utrzymuje serdeczne stosunki z innymi dziećmi. * Właściwie reaguje emocjonalnie na sukces i porażkę. * Pełni dyżury w klasie.   **Orientacja w czasie historycznym**   * Zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy). * Wie, jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie. * Z szacunkiem uczestniczy w świętach narodowych. * Zna legendarne początki powstania państwa polskiego. * Zna wybrane zwyczaje i tradycje polskie.   **Rozumienie przestrzeni geograficznej**   * Zna nazwę swojej miejscowości i adres zamieszkania. * Wskazuje na mapie fizycznej granice Polski, główne miasta i rzeki. | **Środowisko społeczne**   * Rozumie, co to jest sytuacja ekonomiczna rodziny i wie, że trzeba do niej dostosować swe oczekiwania. * Respektuje prawa ucznia i jego obowiązki (w tym zasady bycia dobrym kolegą), uczestniczy w klasowych i szkolnych wydarzeniach. * Identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: rodzina, klasa w szkole, naród. Respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach. * Przestrzega kultury i stosuje zwroty grzecznościowe. * Sumiennie i z dużym zaangażowaniem pełni dyżury w klasie. * Zna zagrożenia ze strony ludzi, wie do kogo i w jaki sposób należy się zwrócić o pomoc. * Wie, że warto być odważnym, mądrym i pomagać potrzebującym.   **Orientacja w czasie historycznym**   * Oddaje szacunek symbolom   narodowym Polski i Unii  Europejskiej. Pogłębia wiedzę o  swojej Ojczyźnie. Zna najważniejsze  wydarzenia historyczne. Świadomie i z szacunkiem uczestniczy w świętach narodowych.   * Rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej. * Ma wiedzę na temat przynależności do Unii Europejskiej. * Rozpoznaje wybrane stroje ludowe. * Zna ważne i charakterystyczne zabytki wybranych miast Polski. * Przedstawia informacje o wybranych wielkich Polakach.   **Rozumienie przestrzeni geograficznej**   * Wskazuje w najbliższej okolicy ciekawe obiekty. * Zna wybrane krainy geograficzne Polski. * Zna mapę fizyczną Polski: odczytuje podstawowe znaki kartograficzne, legendę mapy. |
| **Wychowanie fizyczne** | **Sprawności motoryczne**   * Przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń. * Skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami. * Rzuca, chwyta, kozłuje i odbija piłkę. * Pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne. * Bierze udział w zabawach, mini grach i grach terenowych, zawodach sportowych, respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego. * Poznaje i stara się stosować w praktyce zasady gry fair play oraz sposoby radzenia sobie podczas zwycięstwa i porażki.   **Higiena osobista i zdrowie**   * Przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu. * Wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma aktywność fizyczna. * Dba o prawidłową postawę, np. siedząc w ławce, przy stole. * Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych i posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem. * Wykazuje zrozumienie, że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności ruchowej. | **Sprawności motoryczne**   * Wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie. * Skacze w dal dowolnym sposobem. * Rzuca, chwyta, kozłuje i odbija piłkę. Podaje piłkę jednorącz, w miejscu, ruchu, znad głowy. * Biega w różnym tempie. * Bierze udział w zabawach, mini grach  i grach terenowych, zawodach sportowych, respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego. * Bierze udział w zabawach, mini grach  i grach terenowych, zawodach sportowych, respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego   **Higiena osobista i zdrowie**   * Utrzymuje w czystości ręce po zajęciach, ma świadomość konieczności przebierania się w strój gimnastyczny na zajęcia, wykonuje te czynności samodzielnie i w stosownym momencie. * Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych i posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem. * Ma świadomość znaczenia systematyczności i wytrwałości w wykonywaniu ćwiczeń. Wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwa aktywność fizyczna. * Akceptuje sytuację dzieci, które z uwagi na chorobę nie mogą być sprawne w każdej formie ruchu. |
| **Edukacja plastyczna** | * Korzysta z wybranych środków wyrazu   artystycznego i technik plastycznych.   * Rozróżnia barwy ciepłe i zimne. * Zna pojęcia oryginał, kopia. * Rozróżnia takie dziedziny działalności twórczej człowieka jak: architektura, sztuki plastyczne, film, telewizja. * Podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni. * Stosuje określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne. | * Twórczo wypowiada się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni przy pomocy odpowiednich środków artystycznych. Poszukuje oryginalnych rozwiązań. * Rozróżnia barwy podstawowe i pochodne. * Wyjaśnia pojęcie reprodukcja. * Ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką. * Tworzy abstrakcyjne układy za pomocą linii. * Wykonuje proste rekwizyty (np. lalkę, pacynkę) i wykorzystuje je w małych formach teatralnych. * Rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę, malarstwo, rzeźbę, grafikę; wypowiada się na ich temat. * Wyróżnia na obrazach, ilustracjach, plakatach i fotografiach: kształty obiektów, ich położenie, barwę, fakturę. Określa w swoim otoczeniu kompozycję obiektów: symetryczną i rytmiczną. * Rozpoznaje i nazywa dzieła architektury i sztuk plastycznych należące do polskiego dziedzictwa kultury, opisuje ich cechy charakterystyczne. |
| **Edukacja techniczna** | * Orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku. * Planuje kolejne czynności oraz dobiera odpowiednie narzędzie. * Posiada umiejętności:   -odmierzania potrzebnej ilości materiału,  -cięcia papieru, tektury itp. montażu modeli  papierowych, korzystając z prostych  instrukcji i schematów rysunkowych.   * Dba o bezpieczeństwo własne i innych. * Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy. * Właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych. * Wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach (w tym, na rowerze). * Wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku. | * Wie, jak ludzie wykorzystywali dawniej i dziś siły przyrody (wiatr, wodę); majsterkuje (np. latawce, wiatraczki, tratwy). * Zna ogólne zasady działania urządzeń domowych (np. latarki, odkurzacza, zegara), posługuje się nimi, nie psując ich. * Buduje z różnorodnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu, np. wagę, tor przeszkód, w miarę możliwości konstruuje urządzenia techniczne z gotowych zestawów do montażu np. dźwigi, samochody, samoloty, statki, domy; * Utrzymuje porządek wokół   siebie (na swoim stoliku, w szatni i w ogrodzie),   * sprząta po sobie i pomaga innym w utrzymywaniu porządku. * Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych. * Wie, jak należy bezpiecznie poruszać się na drogach (w tym na rowerze) i korzystać ze środków komunikacji; wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku, np. umie powiadomić dorosłych, zna telefony alarmowe. |
| **Edukacja informatyczna** | * Zna regulamin pracowni komputerowej. * Posługuje się myszą i klawiaturą. * Wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania. * Wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki, np. z gotowych figur. * Przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe (np. stronę swojej szkoły). * Stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera i Internetu. | * Zna regulamin pracowni komputerowej i zawsze go przestrzega, zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera. * Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia i zamyka program, korzystając z myszy i klawiatury. * Poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego. * Samodzielnie wykonuje polecenia z wykorzystaniem wybranych * narzędzi z Przybornika w edytorze grafiki. * Samodzielnie i sprawnie korzysta z poznanych narzędzi edytora tekstu Microsoft Word. Tworzy dokumenty tekstowe. * Posługuje się udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami. * Stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera. |

**Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:**

1. wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
2. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
3. dbałość o honor i tradycje szkoły;
4. dbałość o piękno mowy ojczystej
5. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
6. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
7. okazywanie szacunku innym osobom