**ŚRÓDROCZNE I ROCZNE WYMAGANIA EDUKACYJNE W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ**

**KLASA II**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Edukacje** | **Wymagania śródroczne** | **Wymagania roczne** |
| **Edukacja polonistyczna** | **Słuchanie*** Uważnie i ze zrozumieniem słucha innych osób i wykonuje polecenia

**Czytanie*** Czyta i rozumie sens uproszczonych rysunków, piktogramów znaków informacyjnych i napisów.
* Czyta poprawnie, całościowo wyrazy.
* Uwzględnia podczas czytania znaki przestankowe.
* Czyta lektury wybrane przez nauczyciela.
* Wyszukuje w tekście podane wyrazy i zwroty.

**Mówienie*** Recytuje wiersze, z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji.
* Rozmawia z nauczycielem i dziećmi, stawia pytania.
* Swobodnie wypowiada się całymi zdaniami, używając zdań oznajmujących, rozkazujących i pytających.
* Opowiada treść obrazków i historyjek obrazkowych, oraz krótkich tekstów.

**Pisanie*** Pisze czytelnie, kształtnie, poprawnie łączy litery w wyrazach.
* Poprawnie rozmieszcza litery i wyrazy w liniaturze, stosuje odstępy między wyrazami w zdaniu.
* Przepisuje tekst pisany i drukowany.
* Układa wyrazy i zdania z rozsypanek sylabowych i wyrazowych.
* Układa i zapisuje zdania na dany temat

**Ortografia*** Zna zasady pisowni wyrazów wielką literą.
* Pisze najczęściej używane skróty.
* Poprawnie zapisuje tytuły.
* Zna zasady pisowni wyrazów z ó i rz wymiennym
* Poprawnie zapisuje poznane wyrazy z trudnościami ortograficznymi.

**Kształcenie językowe*** Zna alfabet.
* Dostrzega różnicę pomiędzy literą i głoską, dzieli wyrazy na sylaby, wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski.
* Rozpoznaje zdania rozkazujące, pytające i oznajmujące.
* Zna części mowy – czasownik i rzeczownik
* Rozpoznaje liczbę pojedynczą i mnogą.
* Rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, wyrazy, wyrazy pokrewne i zdrobnienia.
* Tworzy rymy.
 | **Słuchanie*** Słucha z uwagą i zrozumieniem innych osób, zgłębia treść słuchanych wypowiedzi, korzysta z przekazywanych informacji.
* Zachowuje kulturę słuchania – życzliwe nastawienie do mówiącego, uszanowanie wyrażanych przez niego poglądów.

**Czytanie*** Płynnie czyta zdaniami teksty i w pełni je rozumie
* Czyta z podziałem na role.
* Wyszukuje w tekście fragmenty smutne i wesołe.
* Indywidualnie czyta wybrane książeczki i czasopisma.

**Mówienie*** Recytuje krótkie fragmenty prozy.
* Wypowiada własne zdania w dyskusji.
* Opowiada własnymi słowami treść baśni i legend.
* Układa opowiadania twórcze, np. podaje inne zakończenie utworu, układa dalsze losy bohaterów.

**Pisanie*** Pisze czytelnie i estetycznie, właściwie przenosi wyrazy do drugiej linii.
* Poprawnie rozmieszcza tekst ciągły na stronie zeszytu.
* Bezbłędnie przepisuje tekst pisany i drukowany.
* Redaguje i zapisuje kilkuzdaniowe opowiadania.
* Układa i zapisuje życzenia, ogłoszenia i listy.

**Ortografia*** Pisze wyrazy ze spółgłoskami miękkimi (zmiękczenie przez kreskę oraz przez samogłoskę i)
* Pisze wyrazy z ą i ę.
* Poprawnie zapisuje wyrazy z utratą dźwięczności na końcu wyrazów.
* Zna zasady pisowni wyrazów z u, h
* Zna zasady pisowni wyrazów ż, ch

wymiennym.* Zna pisownię wyrazów z rz, ż, ch niewymiennym.

**Kształcenie językowe*** porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej według pierwszej i drugiej

litery alfabetu.* Zna części mowy – przymiotnik.
* Stopniuje przymiotniki.
* Tworzy rodziny wyrazów.
 |
| **Edukacja matematyczna** | **Stosunki przestrzenne i cechy wielkościowe*** Określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni.
* Wyznacza kierunki na kartce papieru i w przestrzeni.
* Używa ze zrozumieniem przyimków: za, pod, nad, od, do wewnątrz, na zewnątrz, obok, w, zza.
* Klasyfikuje przedmioty według dwóch cech

 jakościowych.**Rozumienie liczb i ich własności.*** Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 50.
* Liczy w przód i w tył od podanej liczby w zakresie 50, porównuje i porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie.
* Porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 50 (słownie i z użyciem znaków (<,>,=).
* Wskazuje w liczbie cyfry jedności i dziesiątek.

**Posługiwanie się liczbami*** Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 50 i sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania.
* Mnoży w zakresie 30.
* Rozwiązuje łatwe zadania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka.

**Czytanie tekstów matematycznych*** Rozwiązuje proste zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania

 (w tym zadania na porównywanie różnicowe).* Układa zadania tekstowe do działań i ilustracji.

**Pojęcia geometryczne*** Rozróżnia figury geometryczne.
* Dostrzega cechy wspólne i różniące.
* Rysuje odcinki o podanej długości, mierzy długość wskazanych figur oraz boków figur geometrycznych.
* Dostrzega symetrię.

**Stosowanie matematyki w sytuacjach życiowych**KALENDARZ* Zna kolejność dni tygodnia i miesięcy.
* Dokonuje łatwych obliczeń kalendarzowych.

ZEGAR* Odczytuje i zaznacza na zegarze godziny i minuty w systemie 12-godzinnym.
* Zna pojęcia: godzina, minuta.
* Używa określenia: rano, po południu, w nocy.
* Dokonuje prostych obliczeń zegarowych.

DŁUGOŚĆ* Mierzy za pomocą linijki i zapisuje wyniki pomiaru.
* Rysuje, mierzy i porównuje długości odcinków.
* Zna pojęcia: centymetr.

MASA* Waży na wadze szalkowej.
* Zna pojęcia: dekagram, kilogram.
* Dokonuje prostych obliczeń wagowych.

POJEMNOŚĆ* Odmierza płyny naczyniami i używa określeń: litr.
* Wykonuje proste obliczenia, w których występują pełne litry.

TEMPERATURA* Odczytuje temperaturę.
* Zaznacza temperaturę na termometrze.

OBLICZENIA PIENIĘŻNE* Rozumie siłę nabywczą poszczególnych monet i banknotów.
* Wykonuje obliczenia pieniężne w zakresie 50 zł.
 | **Stosunki przestrzenne i cechy wielkościowe*** Posługuje się pojęciami: pion, poziom, skos.
* Porównuje przedmioty według wybranej cechy wielkościowej: wielkość, grubość, długość, szerokość, wysokość, ciężar, prędkość.
* Klasyfikuje przedmioty według kilku cech jakościowych.

**Rozumienie liczb i ich własności.*** Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 100.
* Liczy w przód i w tył od podanej liczby w zakresie 100, porównuje i porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie.
* Porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 100 (słownie i z użyciem znaków (<,>,=).
* Wskazuje w liczbie cyfrę setek.

**Posługiwanie się liczbami*** Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 i sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania.
* Podaje z pamięci iloczyny w zakresie 50.
* Dzieli w zakresie 50.
* Rozwiązuje zadania z niewiadomą w postaci okienka.

**Czytanie tekstów matematycznych*** Samodzielnie rozwiązuje i układa złożone zadania tekstowe o różnym stopniu trudności w tym także
* Stosuje różne metody rozwiązywania zadań tekstowych.
* Układa łamigłówki matematyczne.

**Pojęcia geometryczne*** Oblicza obwody figur płaskich.

**Stosowanie matematyki w sytuacjach życiowych**KALENDARZ* Zna znaki rzymskie od I – XII
* Zapisuje daty trzema sposobami.
* Porządkuje chronologicznie daty.
* Wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych.

ZEGAR* Odczytuje i zaznacza na zegarze godziny i minuty w systemie 24-godzinnym
* Zna pojęcia: doba, kwadrans.
* Dokonuje obliczeń zegarowych.

DŁUGOŚĆ* Mierzy długość różnych przedmiotów metrem krawieckim, stolarskim.
* Zna pojęcia: milimetr, metr i kilometr.

MASA* Dokonuje obliczeń wagowych, porównuje wagę przedmiotów.

POJEMNOŚĆ* Odmierza płyny naczyniami i używa określeń: pół litra, ćwierć litra.
* Wykonuje proste obliczenia, w których występuje pół litra i ćwierć litra.

TEMPERATURA* Oblicza różnicę temperatur.

OBLICZENIA PIENIĘŻNE* Wykonuje różnorodne obliczenia pieniężne w zakresie 100 zł; rozmienia pieniądze.
* Rozmienia i zamienia pieniądze.
 |
| **Edukacja przyrodnicza** | **Rozumienie środowiska przyrodniczego*** Wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku.
* Zna cykl rozwojowy niektórych roślin.
* Rozpoznaje wybrane zwierzęta żyjące w sadach, parkach, lasach i ogrodach.
* Nazywa warzywa oraz owoce, wymienia ich części.
* Rozpoznaje kwiaty.
* Nazywa drzewa owocowe, liściaste i iglaste.
* Rozumie znaczenie powietrza i wody dla życia.
* Wie, że należy oszczędzać wodę, wie, jakie znaczenie ma woda w życiu człowieka, roślin i zwierząt.
* Wie, że należy segregować śmieci, rozumie sens segregowania opakowań ekologicznych.
* Zna zwyczaje zwierząt jesienią.
* Zna podstawowe zasady opieki nad zwierzętami domowymi i hodowlanymi.
* Rozpoznaje i podaje cechy charakterystyczne wybranych ekosystemów: łąka, las, pole.

**Funkcje życiowe człowieka – ochrona zdrowie, bezpieczeństwo i odpoczynek*** Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się.
* Rozumie konieczność częstego mycia rąk, zębów, dbania o czystość paznokci i włosów.
* Dba o bezpieczeństwo swoje i innych (w miarę swoich możliwości) i wie, jak zachować się w trudnych sytuacjach.
* Przestrzega zasad ruchu drogowego.
* Zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz europejski numer alarmowy 112.
 | **Rozumienie środowiska prayrodniczego*** Potrafi obserwować przyrodę i wiązać przyczyny powstawania wybranych zjawisk ze skutkami.
* Obserwuje wzrost rośliny.
* Rozpoznaje i nazywa zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski, również niektóre zwierzęta egzotyczne. Wie, jakie warunki potrzebne są im do życia.
* Wskazuje części jadalne warzyw.
* Wymienia części, z jakich składa się kwiat, zna etapy rozwoju kwiatów.
* Rozpoznaje po liściach wybrane drzewa liściaste.
* Wyjaśnia zjawisko obiegu wody w przyrodzie.
* Wskazuje działania proekologiczne i w nich uczestniczy
* Rozpoznaje i podaje cechy charakterystyczne wybranych ekosystemów: łąka, las, pole.
* Wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek i jak można temu przeciwdziałać.
* Nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku.
* Prowadzi kalendarz pogody.
* Zna zagrożenia związane z

 występowaniem niektórych zjawisk  i sposoby ich unikania lub  przetrwania (burza, huragan, powódź).* Podejmuje rozsądne decyzje, nie

 naraża się na niebezpieczeństwo,  wynikające z pogody.**Funkcje życiowe człowieka – ochrona zdrowie, bezpieczeństwo i odpoczynek*** Zna wartości odżywcze produktów żywnościowych.
* Rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia.
* Rozumie potrzebę zachowania ostrożności w kontaktach z obcymi ludźmi.
* Świadomie przestrzega zasad ruchu drogowego. Wyjaśnia konsekwencje nieprzestrzegania przepisów.
* Rozróżnia podstawowe znaki drogowe.
* Zna zagrożenia związane z

występowaniem niektórych zjawisk  i sposoby ich unikania lub przetrwania (burza, huragan, powódź).* Podejmuje rozsądne decyzje, nie

 naraża się na niebezpieczeństwo,  wynikające z pogody. |
| **Edukacja społeczna** | **Środowisko społeczne*** Odróżnia dobro od zła, stara się byś sprawiedliwym i prawdomównym.
* Wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników - stosuje formy grzecznościowe.
* Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami.
* Respektuje prawa ucznia i jego obowiązki (w tym zasady bycia dobrym kolegą), uczestniczy w klasowych i szkolnych wydarzeniach.
* Utrzymuje serdeczne stosunki z innymi dziećmi.
* Właściwie reaguje emocjonalnie na sukces i porażkę.
* Pełni dyżury w klasie.

**Orientacja w czasie historycznym*** Zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy).
* Wie, jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie.
* Z szacunkiem uczestniczy w świętach narodowych.
* Zna legendarne początki powstania państwa polskiego.
* Zna wybrane zwyczaje i tradycje polskie.

**Rozumienie przestrzeni geograficznej*** Zna nazwę swojej miejscowości i adres zamieszkania.
* Wskazuje na mapie fizycznej granice Polski, główne miasta i rzeki.
 | **Środowisko społeczne*** Rozumie, co to jest sytuacja ekonomiczna rodziny i wie, że trzeba do niej dostosować swe oczekiwania.
* Respektuje prawa ucznia i jego obowiązki (w tym zasady bycia dobrym kolegą), uczestniczy w klasowych i szkolnych wydarzeniach.
* Identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: rodzina, klasa w szkole, naród. Respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach.
* Przestrzega kultury i stosuje zwroty grzecznościowe.
* Sumiennie i z dużym zaangażowaniem pełni dyżury w klasie.
* Zna zagrożenia ze strony ludzi, wie do kogo i w jaki sposób należy się zwrócić o pomoc.
* Wie, że warto być odważnym, mądrym i pomagać potrzebującym.

**Orientacja w czasie historycznym*** Oddaje szacunek symbolom

 narodowym Polski i Unii  Europejskiej. Pogłębia wiedzę o  swojej Ojczyźnie. Zna najważniejsze wydarzenia historyczne. Świadomie i z szacunkiem uczestniczy w świętach narodowych. * Rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej.
* Ma wiedzę na temat przynależności do Unii Europejskiej.
* Rozpoznaje wybrane stroje ludowe.
* Zna ważne i charakterystyczne zabytki wybranych miast Polski.
* Przedstawia informacje o wybranych wielkich Polakach.

**Rozumienie przestrzeni geograficznej*** Wskazuje w najbliższej okolicy ciekawe obiekty.
* Zna wybrane krainy geograficzne Polski.
* Zna mapę fizyczną Polski: odczytuje podstawowe znaki kartograficzne, legendę mapy.
 |
| **Wychowanie fizyczne** | **Sprawności motoryczne*** Przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń.
* Skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami.
* Rzuca, chwyta, kozłuje i odbija piłkę.
* Pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne.
* Bierze udział w zabawach, mini grach i grach terenowych, zawodach sportowych, respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego.
* Poznaje i stara się stosować w praktyce zasady gry fair play oraz sposoby radzenia sobie podczas zwycięstwa i porażki.

**Higiena osobista i zdrowie*** Przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu.
* Wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma aktywność fizyczna.
* Dba o prawidłową postawę, np. siedząc w ławce, przy stole.
* Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych i posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem.
* Wykazuje zrozumienie, że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności ruchowej.
 | **Sprawności motoryczne*** Wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie.
* Skacze w dal dowolnym sposobem.
* Rzuca, chwyta, kozłuje i odbija piłkę. Podaje piłkę jednorącz, w miejscu, ruchu, znad głowy.
* Biega w różnym tempie.
* Bierze udział w zabawach, mini grach i grach terenowych, zawodach sportowych, respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego.
* Bierze udział w zabawach, mini grach i grach terenowych, zawodach sportowych, respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego

**Higiena osobista i zdrowie*** Utrzymuje w czystości ręce po zajęciach, ma świadomość konieczności przebierania się w strój gimnastyczny na zajęcia, wykonuje te czynności samodzielnie i w stosownym momencie.
* Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych i posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem.
* Ma świadomość znaczenia systematyczności i wytrwałości w wykonywaniu ćwiczeń. Wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwa aktywność fizyczna.
* Akceptuje sytuację dzieci, które z uwagi na chorobę nie mogą być sprawne w każdej formie ruchu.
 |
| **Edukacja plastyczna** | * Korzysta z wybranych środków wyrazu

 artystycznego i technik plastycznych.* Rozróżnia barwy ciepłe i zimne.
* Zna pojęcia oryginał, kopia.
* Rozróżnia takie dziedziny działalności twórczej człowieka jak: architektura, sztuki plastyczne, film, telewizja.
* Podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni.
* Stosuje określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne.
 | * Twórczo wypowiada się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni przy pomocy odpowiednich środków artystycznych. Poszukuje oryginalnych rozwiązań.
* Rozróżnia barwy podstawowe i pochodne.
* Wyjaśnia pojęcie reprodukcja.
* Ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką.
* Tworzy abstrakcyjne układy za pomocą linii.
* Wykonuje proste rekwizyty (np. lalkę, pacynkę) i wykorzystuje je w małych formach teatralnych.
* Rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę, malarstwo, rzeźbę, grafikę; wypowiada się na ich temat.
* Wyróżnia na obrazach, ilustracjach, plakatach i fotografiach: kształty obiektów, ich położenie, barwę, fakturę. Określa w swoim otoczeniu kompozycję obiektów: symetryczną i rytmiczną.
* Rozpoznaje i nazywa dzieła architektury i sztuk plastycznych należące do polskiego dziedzictwa kultury, opisuje ich cechy charakterystyczne.
 |
| **Edukacja techniczna** | * Orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku.
* Planuje kolejne czynności oraz dobiera odpowiednie narzędzie.
* Posiada umiejętności:

 -odmierzania potrzebnej ilości materiału,  -cięcia papieru, tektury itp. montażu modeli  papierowych, korzystając z prostych  instrukcji i schematów rysunkowych.* Dba o bezpieczeństwo własne i innych.
* Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.
* Właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych.
* Wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach (w tym, na rowerze).
* Wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku.
 | * Wie, jak ludzie wykorzystywali dawniej i dziś siły przyrody (wiatr, wodę); majsterkuje (np. latawce, wiatraczki, tratwy).
* Zna ogólne zasady działania urządzeń domowych (np. latarki, odkurzacza, zegara), posługuje się nimi, nie psując ich.
* Buduje z różnorodnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu, np. wagę, tor przeszkód, w miarę możliwości konstruuje urządzenia techniczne z gotowych zestawów do montażu np. dźwigi, samochody, samoloty, statki, domy;
* Utrzymuje porządek wokół

siebie (na swoim stoliku, w szatni i w ogrodzie), * sprząta po sobie i pomaga innym w utrzymywaniu porządku.
* Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych.
* Wie, jak należy bezpiecznie poruszać się na drogach (w tym na rowerze) i korzystać ze środków komunikacji; wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku, np. umie powiadomić dorosłych, zna telefony alarmowe.
 |
| **Edukacja informatyczna** | * Zna regulamin pracowni komputerowej.
* Posługuje się myszą i klawiaturą.
* Wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania.
* Wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki, np. z gotowych figur.
* Przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe (np. stronę swojej szkoły).
* Stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera i Internetu.
 | * Zna regulamin pracowni komputerowej i zawsze go przestrzega, zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera.
* Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia i zamyka program, korzystając z myszy i klawiatury.
* Poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego.
* Samodzielnie wykonuje polecenia z wykorzystaniem wybranych
* narzędzi z Przybornika w edytorze grafiki.
* Samodzielnie i sprawnie korzysta z poznanych narzędzi edytora tekstu Microsoft Word. Tworzy dokumenty tekstowe.
* Posługuje się udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami.
* Stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.
 |

**Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:**

1. wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
2. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
3. dbałość o honor i tradycje szkoły;
4. dbałość o piękno mowy ojczystej
5. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
6. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
7. okazywanie szacunku innym osobom