

**Program**  
**Wychowawczo-Profilaktyczny**  
**Szkoły Podstawowej nr 1**  
**im. Anny Leśkiewicz**  
**w Łuźnej**

*Myślą przewodnią naszej pracy*

*wychowawczej są słowa:*

***„Dobroć jest ważniejsza niż mądrość, a uznanie  
tej prawdy to pierwszy krok do mądrości”***

Łuźna, wrzesień 2017 r.

## Wstęp

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły powstał w oparciu o analizę potrzeb i oczekiwań Uczniów, Rodziców i Nauczycieli, wnioski wyływające z analizy sytuacji wychowawczej w szkole, zadania zawarte w podstawie programowej, z uwzględnieniem obowiązujących aktów prawnych, które nakładają na szkołę taki obowiązek.

Pamiętamy, że nadrzędną wartością jest czynienie dobra, rozbudzanie wśród uczniów wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka. Uważamy, że **wychowanie to proces wspomagania człowieka w rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej**.

Wiemy, że w wychowaniu do wartości najlepszym sposobem jest przykład własnego życia. Ważne aby nauczyciele i rodzice stanowili dla naszych uczniów autorytet moralny.

**Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.** Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało tu poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z Rodzicami i środowiskiem lokalnym.

## I. Założenia programowe.

1. Kształtowanie postaw: obywatelskich, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, poszanowania dla innych kultur i tradycji oraz zapobieganie wszelkim przejawom dyskryminacji.
2. Wychowanie do wartości: bezpieczeństwo, dyscyplina, kreatywność, odpowiedzialność, miłość, lojalność, nauka, zrozumienie, wspólnota, piękno, sprawiedliwość, mądrość, przyjaźń, wiedza, uczciwość, poważanie, tradycja, wolność, pasja, niezależność, prawość, rodzina, rozwój, prawda, porządek, patriotyzm.
3. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci.
4. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci.

Zakładamy, że w wyniku systematycznego, skorelowanego i spójnego oddziaływania wychowawczo-profilaktycznego uda się nam przygotować uczniów do zgodnego współżycia z ludźmi. Będziemy dążyć do tego, żeby nasi wychowankowie byli: uczciwi, wiarygodni, odpowiedzialni, wytrwali, wrażliwi na krzywdę innych, kreatywni, przedsiębiorczy, aby nie stosowali przemocy słownej, fizycznej i psychicznej, mieli wysoką kulturę osobistą i gotowość do uczestnictwa w kulturze. Ważne jest też, aby uczniowie przestrzegali zasad zdrowego stylu życia, nie ulegali nałogom, kształtowali postawy obywatelskie, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji, pogłębiali świadomość ekologiczną, poznawali dziedzictwo kulturowe naszego narodu, Europy i świata i rozwijali swoje zainteresowania i pasje.

## II. Misja Naszej Szkoły.

*W pracy z dziećmi i młodzieżą uwzględniamy konieczności harmonijnego rozwoju młodego człowieka we wszystkich sferach: umysłowej, fizycznej, psychicznej i duchowej. W Szkole Podstawowej nr 1 im. Anny Leśkiewicz pragniemy uczyć i wychowywać naszych uczniów w duchu poszanowania wartości najistotniejszych; Prawdy, Dobra, Piękna oraz Miłości do ludzi, regionu i Ojczyzny.*

*Wspólną troską Nauczycieli, Rodziców i Uczniów jest stworzenie takich warunków w szkole, by była przyjazna i dobrze przygotowywała dzieci i młodzież do następnego etapu kształcenia, a w konsekwencji do podejmowania ważnych indywidualnych zadań życiowych*

## III. Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe, **art. 26. 1.** Szkoły oraz placówki, o których mowa w art. 2 pkt 3–5, 7 i 8, realizują program wychowawczo-profilaktyczny obejmujący:
  - 1) treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów;

2) treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

**W świetle nowych przepisów program profilaktyczno-wychowawczy jest rozumiany jako wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmocnione i uzupełnione przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.** Na podstawie ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. powinna dokonać się w szkole integracja działań profilaktycznych z działaniami wychowawczymi.

2. Karta Nauczyciela.

3. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej art. 48 ust. 1, art. 54 ust. 3-4, art. 70 ust. 1.

4. Program polityki prorodzinnej państwa z dnia 17.11.1998 r.

5. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526, z późn. zm., art. 33 ).

6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół.

7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli.

8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji.

10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.

12. Statut Szkoły Podstawowej nr 1 im. Anny Leśkiewicz w Łużnej.

13. Szkolny Zestaw Programów Nauczania.

### **Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono:**

1. Obowiązujące akty prawne.
2. Dotychczasowe doświadczenia szkoły.
3. Zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku.
4. Przeprowadzone badania na temat sytuacji wychowawczej, zagrożeń uzależnieniami w szkole i środowisku.
5. Przewidywane zmiany w szkole, środowisku i kraju, mogące mieć wpływ na proces wychowania.

### **IV. Najważniejsze cele wychowania i profilaktyki.**

**Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły można określić jako: przyjętą w szkole koncepcję wychowania zmierzającą do rozwijania i kształtowania osobowości ucznia.**

Cele wychowawcze to nic innego jak postulowane zmiany w osobowości uczniów przejawiające się w ich postawach i zachowaniu. Cele wychowania w naszej szkole są ogólnospołeczne, wynikają z norm ogólnoludzkich i tradycji kulturowej. Uwzględniają wiek uczniów, wynikają z obowiązku zaspakajania potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży.

Działania wynikające z programu zakładają:

- ✓ Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia;
- ✓ Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej. Kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych i wychowanie do wartości;
- ✓ Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, upowszechnianie czytelnictwa, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie;
- ✓ Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie ekologicznego stylu życia;
- ✓ Wspomaganie, w miarę posiadanych zasobów, wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji. Zapewnienie mu bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego. Wspieranie ucznia w procesie nabywania wiedzy, sprawności,

postaw i nawyków, które zapewniają mu przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie;

- ✓ Tworzenie w szkole odpowiedniej atmosfery oraz klimatu wzajemnego zrozumienia i wsparcia, zapobieganie agresji i przemocy we wzajemnych relacjach;
- ✓ Rozwijanie predyspozycji osobowościowych uczniów, które pozwolą im dokonywać racjonalnych decyzji i właściwych wyborów tak aby unikać zachowań ryzykownych;
- ✓ Zapobieganie takim uzależnieniom jak: nikotynizm, alkoholizm, lekomania, narkomania;
- ✓ Zapobieganie uzależnieniom od komputera i innych mediów elektronicznych;
- ✓ Wypracowywanie postaw i wartości pomagających w zachowaniu zdrowia psychicznego i fizycznego;
- ✓ Ukazywanie wzorców zdrowego stylu życia oraz dostarczenie rzetelnej wiedzy dostosowanej do rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i społecznego dzieci oraz ich możliwości percepcyjnych;
- ✓ Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w trudnych i niebezpiecznych sytuacjach, a także zapobiegania ich powstawaniu;
- ✓ Budowanie poczucia własnej wartości i wiary w siebie oraz akceptacji innych poprzez budowanie właściwych relacji z rówieśnikami i najbliższym otoczeniem;
- ✓ Rozpoznawanie możliwości rozwojowych wychowanków oraz podejmowanie wczesnej interwencji specjalistycznej w przypadku dzieci wymagających wsparcia specjalistów;
- ✓ Respektowanie prawa do błędów i poszukiwania własnej drogi życiowej;
- ✓ Wychowanie dla wolności i odpowiedzialności z zachowaniem godności.

**Zakładamy, że w wyniku realizacji programu wychowawczego-profilaktycznego uczniów naszej szkoły będą cechowały:**

- ✓ **wysoka kultura osobista** – zachowanie się z godnością i szacunkiem dla drugiego –wyrażone przez postawę, język, strój, dbałość o estetykę otoczenia;
- ✓ **miłość i szacunek do Ojczyzny** – poznawanie jej kultury i tradycji;
- ✓ **wyzbycie się przemocy i agresji w relacjach z innymi;**
- ✓ **pozytywne nastawienie wobec innych**, życzliwość, pomoc koleżeńska;
- ✓ **odpowiedzialność za drugiego człowieka** (kolegę, koleżankę), właściwa postawa wobec rodziców nauczycieli i pracowników szkoły;
- ✓ **zdolność do samodzielnego i kreatywnego myślenia**, szacunek dla prawdy, postępowanie zgodnie z własnym sumieniem, wysoki poziom wiedzy, inteligencji i umiejętności (na miarę własnych możliwości);
- ✓ **wrażliwość na krzywdę** innych ludzi: biednych, samotnych, cierpiących z różnych powodów;

- ✓ **dążenie do budowania więzi pomiędzy pokoleniami** (uczeń– nauczycie, dzieci –rodzice, wnuki – dziadkowie);
- ✓ **umiejętność komunikowania się z ludźmi o innych poglądach, tolerancja i szacunek wobec nich**, wyrażania swoich poglądów, prowadzenie rzeczowych dyskusji;
- ✓ **szacunek dla pracy**, nauki, uczciwość, rzetelność, aktywność społeczna, ofiarność, bezinteresowność, odpowiedzialność, kreatywność, umiejętność samooceny;
- ✓ **umiejętność obcowania z przyrodą** – szacunek dla przyrody, odkrywanie jej piękna, zdrowy odpoczynek;
- ✓ **umiejętne korzystanie z nowoczesnych środków przekazu** takich jak Internet i telewizja;
- ✓ **odporność na negatywne wpływy niekorzystnych zjawisk społecznych**;
- ✓ **dbałość** o mienie własne i wspólne, zwracanie uwagi na wszelkie przejawy wandalizmu i niezdyscyplinowania wśród koleżanek i kolegów;
- ✓ **dbałość o zdrowie psychiczne i fizyczne**.

#### **IV. Podmiot realizacji.**

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany będzie w Szkole Podstawowej nr 1 im. Anny Leśkiewicz w Łużnej. W szkole uczą się dzieci z jednej miejscowości na dwóch poziomach edukacyjnych (edukacja wczesnoszkolna i klasy IV –VIII). Do czerwca 2019 roku uczęszczać będą uczniowie gimnazjum z pięciu okolicznych wsi. Rodzice chętnie współpracują ze szkołą i dostrzegają potrzebę działań wychowawczo-profilaktycznych. Nauczyciele znają cele wychowania zgodne z podstawą programową oraz zauważają zagrożenia, znają potrzeby dzieci, młodzieży, posiadają odpowiednią wiedzę i realizują zadania wynikające z programu.

PWP będzie realizowany: w korelacji z różnymi przedmiotami: w ramach zajęć edukacji społecznej, przyrodniczej, polonistycznej informatycznej i ruchowej w klasach I-III wszystkich przedmiotach w klasach IV-VIII oraz w oddziałach gimnazjum.

Oprócz zajęć przedmiotowych i godzin do dyspozycji wychowawcy planowane są:

- ✓ konkursy;
- ✓ przedstawienia profilaktyczne;
- ✓ akcje i imprezy promujące zdrowy styl życia;
- ✓ szkolenia Rady Pedagogicznej;
- ✓ zajęcia warsztatowe z udziałem uczniów i specjalistów (trenerów, konkretne programy profilaktyczne);
- ✓ pedagogizacja rodziców.

Bardzo ważne znaczenie w wychowaniu i profilaktyce oprócz treści czysto edukacyjnych ma klimat i atmosfera panująca w szkole, to co dzieje się w czasie przerw, spacerów, wycieczek i imprez okolicznościowych może być wykorzystane do działań wychowawczych i profilaktycznych, planowych i spontanicznych.

### **Diagnoza potrzeb:**

Wieloletnia obserwacja sytuacji wychowawczej w szkole, systematyczna i corocznie aktualizowana na podstawie ankiet i analizy dokumentów diagnoza, stała się podstawą do stworzenia katalogu potrzeb w realizacji treści wychowawczo –profilaktycznych programu.

Zauważono następujące problemy:

#### Klasy I-III

- ✓ trudności w opanowaniu emocji,
- ✓ zachowania agresywne w zabawie,
- ✓ nadmierna ilość czasu spędzana przed komputerem, telewizorem,
- ✓ podniesiony poziom hałasu,
- ✓ niewłaściwy sposób odżywiania,
- ✓ brak samodzielności.

#### Klasy IV-VIII i II-III gimnazjum (do 2019)

- ✓ trudności w opanowaniu emocji,
- ✓ poczucie zniechęcenia i depresja,
- ✓ zachowania agresywne w relacjach koleżeńskich a także w relacjach dorosły –dziecko,
- ✓ podniesiony poziom hałasu,
- ✓ niewłaściwy sposób odżywiania się ,
- ✓ wulgarne słownictwo,
- ✓ zachowania zakłócające dyscyplinę na lekcjach,
- ✓ wagary i niska frekwencja,
- ✓ brak szacunku dla osób starszych,
- ✓ brak motywacji i chęci do pracy,
- ✓ zachowania agresywne i autoagresywne, przemoc rówieśnicza,
- ✓ nadmierna ilość czasu spędzana przed telewizorem, uzależnienie od komputera, cyberprzemoc,
- ✓ konflikty koleżeńskie,
- ✓ niskie poczucie własnej wartości,
- ✓ zachowania ryzykowne palenie papierosów w tym elektronicznych, używanie alkoholu,



- ✓ niszczenie mienia,
- ✓ ubóstwo,
- ✓ brak należytej opieki nad uczniami z powodu wyjazdów rodziców za granicę,
- ✓ wczesna inicjacja seksualna,
- ✓ zachowania o podtekście seksualnym.

## **V. Zasady pracy wychowawczej.**

### **W działalności wychowawczej stosujemy następujące zasady:**

1. Opieramy się na zgodnej współpracy Nauczycieli, Rodziców i Uczniów;
2. Wszyscy członkowie społeczności szkolnej znają program wychowawczy i są jego współtwórcami na kolejnych etapach realizacji;
3. Wspieramy Rodziców w obowiązku wychowywania dzieci;
4. Jesteśmy konsekwentni i obiektywni w stawianiu wymagań;
5. Tworzymy w szkole przyjazne środowisko, uwzględniamy indywidualne możliwości i predyspozycje wiekowe intelektualne, emocjonalne i środowiskowe ucznia;
6. Dbamy o pełne bezpieczeństwo naszych uczniów;
7. Pomagamy uczniom w dokonywaniu właściwych wyborów życiowych;
8. Wdrażamy naszych wychowanków do uczciwości, poszanowania własnej i cudzej godności, niesienia pomocy potrzebującym;
9. Oferujemy ciekawą różnorodną ofertę zajęć edukacyjnych i pozalekcyjnych;
10. Wdrażamy do konsekwentnego przestrzegania prawa szkolnego;
11. Kierujemy się zasadą, że każdy uczeń ma prawo do sukcesu;
12. Doskonalimy nasze umiejętności wychowawcze poprzez doształcanie.

### **Nauczyciel na każdej lekcji tworzy konstruktywne sytuacje wychowawcze aby:**

1. Uczyć systematyczności, dokładności, punktualności, tolerancji, pracowitości i przestrzegania obowiązujących norm;
2. Podnosić poczucie własnej wartości uczniów i dążyć do wypracowania przez nich właściwej samooceny;
3. Uczyć poprawnego porozumiewania się i współpracy w grupie;
4. Uczyć troski o własne zdrowie i bezpieczeństwo;
5. Dbać o poprawne wyrażanie się uczniów.

## **VI. Wizerunek absolwenta**

### **Zmierzamy do tego aby absolwent naszej szkoły:**

1. Wyposażony był w odpowiednią wiedzę i umiejętności, i przygotowany do podjęcia nauki w wybranej szkole ponadpodstawowej;
2. Stawiał sobie realne cele życiowe i znajdował sposoby ich realizacji, znał i cenił wartość każdej pracy;
3. Potrafił logicznie i krytycznie myśleć, analizować i wyciągać wnioski;
4. Umiał współdziałać w realizowaniu uczniowskich projektów edukacyjnych;
5. Rozwijał swoje zainteresowania wykorzystując we właściwy sposób dostępność nowoczesnych środków przekazu, posiadał umiejętność selekcji informacji;
6. Posługiwał się pięknym i poprawnym językiem ojczystym, znał języki obce;
7. Prezentował postawę moralną zgodną wartościami uniwersalnymi;
8. Był uczciwy, rzetelny, pracowity, tolerancyjny odpowiedzialny i świadomy konsekwencji własnych wyborów;
9. Umiał dokonywać właściwych wyborów moralnych odróżniał dobro od zła, autorytet od pseudoautorytetu;
10. Przeciwstawiał się agresji i przemocy w relacjach międzyludzkich, także tej szerzonej w Internecie na portalach społecznościowych i w sieci komórkowej;
11. Preferował zdrowy styl życia ,znał zagrożenia wynikające ze stosowania środków uzależniających, nie ulegał złym wpływom, odróżniał prawdę od fałszu (media, sekty, reklamy);
12. Znał swoją prawdziwą wartość, był samokrytyczny i obiektywny;
13. Umiał żyć w grupie nie ulegając presji i zachowując swoje poglądy;
14. Umiał rozwiązywać sytuacje problemowe, znał swoje uczucia i emocje a w razie potrzeby korzystał z pomocy innych;
15. Był konsekwentny w dążeniu do celu;
16. Był ambitny i kreatywny ,dociekliwy i ciekawy świata oraz aktywny społecznie;
17. Był świadomy swoich życiowych oczekiwań i osiągał sukcesy;
18. Rozumiał związek człowieka ze środowiskiem naturalnym, dbał o nie i wykazywał się inicjatywą w jego ochronie;
19. Dostrzegał problemy lokalnego środowiska i brał aktywny udział w ich rozwiązywaniu,
20. Był świadomym odbiorcą kultury i tworzył ją, pielęgnował wartości kultury regionalnej i dostrzegał jej związki z kulturą europejską;
21. Właściwie prezentował swoje poglądy;
22. Wykorzystywał zdobytą wiedzę w praktyce.

## **VII. Treści wychowawcze zawarte w Statucie Szkoły.**

Statut Szkoły Podstawowej nr 1 im. Anny Leśkiewicz w Łuźnej jest dokumentem nakładającym na Szkołę, poszczególne jej organy, pracowników i Rodziców obowiązek oddziaływania wychowawczego na uczniów. Zadań zawartych w Statucie nie wyodrębniamy w sposób szczegółowy, w niniejszym programie ponieważ byłyby one powtórzeniem treści zawartych w tym dokumencie.

Zapisy w Statucie Szkoły między innymi gwarantują uczniom:

1. Zapewnienie bezpieczeństwa, reagowanie na każdy przejaw agresji i przemocy wśród uczniów
2. Dbłość o estetyczny wygląd szkoły i jej obejścia;
3. Odpowiednie wyposażenie sal lekcyjnych, szatni, świetlicy, biblioteki, stołówki;
4. Równomierne rozłożenie zajęć lekcyjnych w tygodniu;
5. Właściwą organizację zajęć pozalekcyjnych;
6. Możliwość udziału w konkursach i innych formach współzawodnictwa;
7. Pomoc w przypadku trudności w nauce;
8. Możliwość szerokiego korzystania ze sprzętu szkolnego (pracownia komputerowa, sprzęt sportowy, nagłośnienie);
9. Kreowanie partnerskiej roli Samorządu Szkolnego w kierowaniu szkołą;
10. Zapewnienie przez nauczycieli stałej opieki nad uczniami, zgodnie z przydziałem obowiązków;
11. Prowadzenie wśród uczniów zajęć wychowawczo- profilaktycznych.

## **VIII. Powinności wychowawcze każdego nauczyciela.**

**Każdy nauczyciel Szkoły Podstawowej nr1 im. Anny Leśkiewicz w Łuźnej powinien:**

1. Zapewniać swoim uczniom poczucie bezpieczeństwa;
2. Wspierać rozwój osobowy ucznia (intelektualny, psychiczny, społeczny, moralny, estetyczny i duchowy);
3. Rozwijać dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie;
4. Uświadamiać praktyczną użyteczność edukacji w każdej sytuacji i na każdym etapie życia;
5. Wyrabiać samodzielność, otwartość na problemy innych ludzi kraju i świata, ponosić odpowiedzialność za siebie i za grupę - klasę, której jest częścią;
6. Uczyć szacunku dla siebie i innych, przygotować do życia w rodzinie, społeczności lokalnej, kształtować postawy patriotyczne;
7. Kształtować umiejętność słuchania innych i szanowania ich poglądów;
8. Kształtować umiejętności współdziałania: w szkole i środowisku, szanowania elementarnych praw człowieka;

9. Swoją postawą propagować zdrowy styl życia;
10. Udzielać pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych;
11. Ścisłe współpracować z Rodzicami, Dyrekcją Szkoły, wychowawcami klas, pedagogiem i innymi nauczycielami w sprawach wychowawczych dotyczących uczniów.

### **Powinności wychowawców klasowych**

Nauczyciel wychowawca w naszej Szkole spełnia następujące zadania:

1. Diagnozuje potrzeby i rozpoznaje trudności uczniów w nauce;
2. Stara się poznawać sytuację domową uczniów;
3. Utrzymuje współpracę z Rodzicami uczniów w formie obowiązującej w szkole, udziela informacji w sprawach istotnych dotyczących dziecka, jest gotowy na przyjęcie informacji zwrotnych oraz wspiera ich w wychowaniu dzieci;
4. Opracowuje dla swojej klasy plan działań wychowawczych;
5. Prowadzi godziny do dyspozycji wychowawcy klasy według ustalonej tematyki, zgodnej z ogólnymi zadaniami wychowawczymi szkoły;
6. Współpracuje z pedagogiem szkolnym;
7. Integruje zespół klasowy i czuwa nad jakością relacji między uczniami;
8. Organizuje sytuacje wychowawcze ,stwarzając możliwość integrowania klasy, podnoszenia kultury osobistej uczniów, wdrażania do współdziałania, poszerzania zainteresowań;
9. Organizuje imprezy klasowe ,rajdy wycieczek itp.;
10. Udziela uczniom wsparcia w sytuacjach kryzysów osobistych, rodzinnych lub szkolnych, organizuje konieczną pomoc;
11. W szczególnych sytuacjach pełni rolę mediatora pomiędzy uczniem a uczniem, uczniem a rodzicami, uczniem a nauczycielem;
12. Obserwuje i ocenia zachowanie uczniów;
13. Prowadzi dokumentację szkolną zgodnie z przepisami prawa oświatowego.

### **IX. Bank tematów lekcji wychowawczych**

Tematyka lekcji wychowawczych wynika z realizacji programu wychowawczo - profilaktycznego Szkoły jest ona skorelowana z programem nauczania do życia w rodzinie oraz innych przedmiotów. O czasie i doborze tematu decyduje wychowawca, biorąc pod uwagę potrzeby i zainteresowania uczniów oraz sytuację wychowawczą w klasie .

Tematyka lekcji wychowawczych wypracowana przez zespół wychowawców w szkole podstawowej:

**Propozycje tematów lekcji wychowawczych w klasie IV:**

1. Zaczynamy nowy rok szkolny – uczymy się samorządności.
2. Czy znam swoje prawa i obowiązki?
3. Jak dbamy o własne bezpieczeństwo na w szkole i poza nią?
4. Czy jestem dobrym kolegą?
5. Mój ulubiony program telewizyjny.
6. Jestem małym patriotą – jak to rozumiem?
7. Zawody ludzi pracujących dla dobra dzieci.
8. Jak się odżywiam?
9. Czy wiem co mi szkodzi i zagraża?
10. Co robię kiedy jestem zły?
11. Historia i tradycje mojej szkoły.
12. Czas wolny na co dzień i od święta.
13. Kim będę gdy dorosnę ?
14. Tradycje świąteczne w moim domu (Boże Narodzenie i Wielkanoc).
15. Moje miejsce w rodzinie.
16. Co to znaczy- klasa na medal ?
17. Nasze hobby, czyli co zbieramy i dlaczego?
18. Co to znaczy kulturalne zachowanie?
19. Dzień Matki -za co i jak okazujemy wdzięczność ?
20. Czy znasz swoją wieś i okolice?
21. Dlaczego należy dbać o swoje środowisko naturalne?
22. Bawimy się bezpiecznie, przyjemnie i kulturalnie.

**Propozycje tematów lekcji wychowawczych w klasie V:**

1. Jak być dobrą klasą?
2. Wybór samorządu klasowego, prawa i obowiązki ucznia.
3. Koleżeństwo a przyjaźń.
4. Co powinniśmy wiedzieć o patronce naszej szkoły.
5. Jak pomóc kolegom w niebezpieczeństwie?
6. Co mnie interesuje i dlaczego?
7. Muszę czy chcę się uczyć?
8. Jak pokonać trudności w nauce szkolnej?
9. W jaki sposób pamiętamy o naszych zmarłych?

10. Przyczyny i skutki nałogów.
11. Tradycje i zwyczaje andrzejkowe.
12. Internet ,telefon komórkowy wróg czy przyjaciel ucznia?
13. Chcę poznać siebie-moje mocne i słabe strony .
14. Święta Bożego Narodzenia w moim domu.
15. Moje zachowanie w szkole i poza szkołą –samoocena.
16. Jakim jestem uczniem?
17. Higiena mojego ciała.
18. Co to jest konwencja praw dziecka?
19. Rodzina – prawa i obowiązki jej członków.
20. Książka też jest moim przyjacielem.

**Propozycje tematów lekcji wychowawczych w klasie VI:**

1. Wybór samorządu klasowego.
2. Zachowanie ostrożności w drodze do i ze szkoły.
3. Postarajmy się być dobrym zespołem klasowym.
4. „Kochaj bliźniego swego jak siebie samego”.
5. 100 pytań do nauczyciela, wychowawcy - Dzień Edukacji Narodowej.
6. Sport to zdrowie?
7. Czy wiesz co jesz?
8. Moje prawa i obowiązki w rodzinie.
9. Patronka naszej szkoły – dlaczego warto ją naśladować?
10. Mój szacunek do pracy i obowiązków rodziców, opiekunów.
11. Telewizja i film w moim życiu.
12. Dlaczego nałogi są szkodliwe?
13. Internet –granice, których nie wolno przekraczać.
14. Książka, którą warto przeczytać. Autor, którego warto poznać.
15. Wspólnie odpowiadamy za nasze problemy w nauce i zachowaniu.
16. Kultura języka, stroju, zachowania.
17. Dlaczego łatwiej żyć z planem dnia?
18. Chcę poznać siebie –jak radzę sobie z emocjami?
19. Praca zawodowa naszych rodziców.
20. Troska o środowisko naturalne obowiązkiem każdego człowieka.
21. Jak zachowywać się w sytuacjach kryzysowych.

### **Tematyka lekcji wychowawczych w klasie VII:**

1. Jakie mam prawa i obowiązki –zapoznanie się ze Statutem Szkoły i systemem oceniania, konwencją praw dziecka.
2. Wybór samorządu klasowego.
3. Internet, portale społecznościowe - cyberprzemoc .
4. Szkoła miejscem bezpiecznym- „tak” czy „nie”.
5. Gdzie szukać pomocy w sytuacjach trudnych?
6. W jaki sposób można skutecznie sobie radzić z agresją innych osób ?
7. Jak rozwiązywać konflikty ?
8. Niewidzialni –problem odrzucenia.
9. Czy umiemy obiektywnie oceniać siebie i innych ?
10. Jak się efektywnie uczyć ?
11. Dla kogo się uczę ?
12. Kultura osobista ucznia na czym polega ?
13. Cechy człowieka ,którego chciałbym naśladować – autorytet.
- 14 . Czy potrafię mówić „nie” – zachowania asertywne.
15. Język jakim się posługuję- świadczy o mnie.
16. Jak sobie radzić ze swoją złością?
17. Co to jest stres i jak sobie z nim radzić ?
- 18 . Tolerancyjny nie znaczy obojętny.
19. Moje hobby i zainteresowania ?
20. Szacunek dla siebie i innych jak go zdobywamy?
21. Pamiętajmy o tych co odeszli.
22. Dzień Odzyskania Niepodległości – ważna data dla każdego Polaka.
23. Tradycja uroczystości rodzinnych w moim domu (Wigilia Wielkanoc).
24. Na czym polega zdrowy styl życia –alternatywne formy spędzania czasu wolnego.
25. Aktywność.
26. Substancje uzależniające –wiedza i moja postawa wobec nich.

### **Tematyka lekcji wychowawczych w klasie VIII:**

1. Pojęcie godności człowieka –jej rodzaje i zagrożenia .
2. Poszanowanie godności własnej i drugiego człowieka.
3. Wykorzystanie mocnych stron i posiadanych zdolności jako zadanie na całe życie.
4. Mądre wybory i decyzje drogą do wolności.
5. Czy zasada „Wszystko wolno” zawsze przynosi korzyść ?

6. Odpowiedzialność jako zdolność do ponoszenia konsekwencji swoich zachowań
7. Co wynika dla każdego z nas z poczucia odpowiedzialności?
8. Rodzaje miłości i sposoby jej okazywania .
9. Miłość i dobroć zadaniem każdego człowieka.
10. Czy miłość i odpowiedzialność zawsze się ze sobą łączą?
11. Poznanie własnej wartości, jako podstawa do rozwoju?
12. Jak radzić sobie z wszechobecną manipulacją ?
13. Jak rozumiesz słowa ks. Jana Twardowskiego „Spieszmy się kochać ludzi tak szybko odchodzą”.
14. Patriotyzm dawniej i dziś-jak rozumiesz swoje poczucie patriotyzmu?
15. Rzeczywistość realna a świat wirtualny jak się w tym odnaleźć?
16. Sposoby na nudę.
17. Moje predyspozycje pod kątem wyboru zwodu.
18. Praca konieczność czy przywilej ?
19. Moja życiowa dewiza. Próba sformułowania.
20. Pragnienia i cele życiowe.
21. Umiejętności potrzebne do wykonywania różnych zawodów.
22. Tradycje i obyczaje świąteczne jako świadectwo przynależności kulturowej.

**Tematyka lekcji wychowawczych w klasie II gimnazjum:**

1. Moje prawa i obowiązki -Statut szkoły.
2. Wybór samorządu klasowego.
3. Prawa dziecka w kontekście praw człowieka.
4. Co można zrobić aby w szkole było bezpieczniej?
5. Co przeszkadza w efektywnym uczeniu się ?
6. Motywacja do nauki -jak ją w sobie wyzwolić?
7. Czy jestem asertywny ?
8. Dlaczego używamy wulgaryzmów ?
9. Jak zachowujemy się w miejscach publicznych?
10. Towarzyski savoir- vivre
11. Czy kompleksy utrudniają życie ?
12. Co to jest tolerancja i jakie są jej granice ?
13. Co to znaczy człowiek szczęśliwy? (definicje terroryzmu, konsumpcji, ubóstwa biedy)
14. Dokonujemy autoprezentacji.
15. Rozpoznawanie i wyrażanie uczuć.
16. Sposoby rozwiązywania konfliktów.



17. Kto i dlaczego jest dla Ciebie autorytetem?
18. Jak być lubianym?
19. Moje relacje z grupą – co je warunkuje?
20. Sztuka samooceny i oceny innych.
21. Bliscy i wielcy, którzy odeszli.
22. Co dla Ciebie znaczy być patriotą?
23. Co to znaczy podtrzymywać tradycje?
24. Utopić problemy – czy to możliwe?
25. My nie palimy!
26. Cyberprzemoc – jak się przed nią uchronić?
27. Różnorodność zawodów.
28. Wymarzony zawód.

**Tematyka lekcji wychowawczych w klasie III gimnazjum:**

1. Jakie mam prawa i obowiązki-przypomnienie.
2. Wybór samorządu klasowego.
3. Mieć czy być?
4. Godność osobista – jak o nią dbać?
5. Co to znaczy być wolnym? Wolność a odpowiedzialność.
6. Wypowiedane słowa świadczą o mnie.
7. Jak sobie radzić z trudnymi emocjami przed egzaminem?
8. Wzajemny szacunek – co to znaczy?
9. Próby szukania porozumienia w różniących nas sprawach.
10. Dobre maniery w relacjach chłopak- dziewczyna.
11. Moje mocne i słabe strony.
12. Poczucie własnej wartości, skąd się bierze, jak je zdobyć?
13. Jak nie ulec manipulacji?
14. Spieszmy się kochać ludzi tak szybko odchodzą.
15. Patriotyzm dawniej i dziś.
16. Uzależnienie od świata wirtualnego.
17. Czy znasz swoją siłę w walce z zagrożeniami?
18. Sposoby na nudę.
19. Moje predyspozycje pod kątem wyboru zawodu.
20. Praca konieczność czy przywilej?
21. Moja życiowa dewiza. Próba sformułowania.

22. Pragnienia i cele życiowe.

23. Umiejętności potrzebne do wykonywania różnych zawodów.

24. Tworzymy listę zawodów.

## **X. Zwyczaje i obyczaje szkolne**

Patronem Szkoły Podstawowej Nr 1 w Łuźnej, jest była nauczycielka tej szkoły Anna Leśkiewicz. Szkoła posiada sztandar, który obecny jest na wszystkich ważnych wydarzeniach. Oprawę uroczystości z udziałem sztandaru określa specjalny ceremoniał.

Szkoła Podstawowa obchodzi także święto swojej patronki, jest to okazja do przybliżenia jej sylwetki oraz zaprezentowania niekwestionowanego autorytetu moralnego i patriotycznego.

### **Uroczystości kultywujące tradycje:**

#### **1. historyczne i obywatelskie:**

- Uroczystość inauguracji i zakończenia roku szkolnego,
- Składanie kwiatów przed pomnikiem poległych w czasie II wojny światowej,
- Obchody Święta Odzyskania Niepodległości,
- Uroczystość z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja.

#### **2. religijne i rodzinne:**

- Uroczystości z okazji świąt religijnych Bożego Narodzenia i Wielkanocnych,
- Rekolekcje szkolne,
- obchody Dnia Babci i Dnia Dziadka,
- Dzień Matki,
- Dzień Dziecka.

#### **3. inne:**

- Andrzejkki,
- Dzień św. Mikołaja ,
- Zabawa karnawałowa i walentynki,
- Dzień kobiet,
- Sprzątanie Świata,
- Dzień Ochrony Środowiska,
- Pogórzańskie Atrakcje Naukowe.
- Ślubowanie uczniów klas pierwszych,
- Udział w małopolskich targach zawodów,

- Dzień Chłopaka,
- Dzień Sportu i Profilaktyki,
- Przegląd Talentów,
- Przedsięwzięcie „Rozwinąć Skrzydła Pamiętając o Przeszłości”.

#### **XI. Zasady funkcjonowania samorządu uczniowskiego.**

1. W Szkole działa Samorząd Uczniowski, w skład którego wchodzi cała społeczność uczniowska szkoły.
2. Samorząd Uczniowski stanowi zorganizowaną formę samodzielnych poczynań ogółu uczniów, ma łączyć społeczność szkoły, wytwarzać więź grupową, budzić poczucie wspólnoty, tworzyć odpowiednią atmosferę, zaspokajać potrzeby ogółu uczniów.
3. Samorząd Uczniowski działa na podstawie regulaminu.
4. Samorząd Uczniowski współpracuje z organizacjami działającymi na terenie szkoły. Ważne decyzje podejmuje w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły i Radą Pedagogiczną oraz Radą Rodziców.
5. Samorząd Uczniowski ma na terenie szkoły własną reprezentację, tj. Radę Samorządu Uczniowskiego.
6. Rada Samorządu Uczniowskiego wybierana jest przez ogół uczniów w tajnych wyborach, które przeprowadzane są każdego roku. Kadencja RSU trwa rok. W skład Rady Samorządu Uczniowskiego wchodzi: przewodniczący, zastępcy przewodniczącego, sekretarz, kronikarz.
7. Opiekun Samorządu Uczniowskiego wybierany jest przez młodzież w demokratycznych ,tajnych wyborach.

#### **Zadania Samorządu Uczniowskiego:**

1. Kształtowanie właściwego podejścia do nauki i zachowania.
2. Uczestniczenie w planowaniu życia i pracy szkoły: organizowanie zebrań , wybór opiekuna Samorządu Uczniowskiego, Rady Samorządu Uczniowskiego, spotkań młodzieży, spotkań z Dyrektorem Szkoły, Radą Pedagogiczną i innymi.
3. Rozwijanie opieki i wzajemnej pomocy koleżeńskiej: dyżury w szkole, opieka nad klasami młodszymi.
4. Organizowanie czasu wolnego: działalność rozrywkowa, artystyczna, kulturalno-oświatowa, sportowo-turystyczna.

## **XII. Zasady współpracy wychowawczej z Rodzicami**

Szkoła współpracuje z Rodzicami w sprawach kształcenia i wychowania dzieci stosując zasadę partnerstwa i wzajemnego zrozumienia .

Rodzice mają prawo do działania w Radzie Rodziców ,która funkcjonuje na zasadach zapisanych w Statucie Szkoły.

Współpraca z rodzicami w zakresie działalności wychowawczej szkoły opiera się na:

1. Wspólnym opracowaniu Programu wychowawczo- profilaktycznego
2. Określaniu i współdecydowaniu o celach edukacyjnych i wychowawczych szkoły (ankiety ewaluacyjne, spotkania Rodziców z nauczycielami, spotkania Rady Rodziców z Dyrektorem Szkoły).
3. Współdziałaniu z nauczycielami i wychowawcami w realizacji zadań wychowawczych.
4. Pomocy Rodzicom w ich działaniach wychowawczych wobec dzieci poprzez pedagogizację, profilaktykę, reedukację i terapię pedagogiczną.
5. Współdecydowaniu o organizacji świąt, uroczystości, imprez szkolnych i klasowych.
6. Stworzeniu warunków do szczerych, życzliwych i rzeczowych kontaktów nauczycieli z Rodzicami.
7. Umożliwianiu i ułatwianiu kontaktów Rodziców z instytucjami i specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności oraz zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów.
8. Zaangażowaniu szkoły w organizowanie pomocy: finansowej i materialnej rodzinom ubogim oraz profilaktycznej i terapeutycznej rodzinom patologicznym.
9. Podejmowaniu działań na rzecz pozyskiwania funduszy niezbędnych dla wspierania działalności szkoły, a także ustalaniu zasad użytkowania tych funduszy.
10. Organizowaniu działalności mającej na celu kształtowanie kultury pedagogicznej w rodzinie, szkole i środowisku lokalnym.

## **XIII. Zasady współpracy wychowawczej z Samorządem Terytorialnym**

Systematycznie współdziałamy ze środowiskiem lokalnym. Bierzymy udział w akcjach użytecznych na rzecz lokalnego środowiska (np. Sprzątanie Świata, segregacja śmieci, inne). Współpracujemy ze szkołami na terenie Gminy. Współdziałamy z Domem Kultury na rzecz propagowania kultury regionalnej i wartości artystycznych zaczerpniętych z historii, literatury i sztuki. Nasi uczniowie korzystają z oferty zajęć pozalekcyjnych Gminnego Ośrodka Kultury. Korzystamy z pomocy instytucji wspomagających Szkołę.

### **Współpraca szkoły z Samorządem Terytorialnym odbywa się poprzez:**

1. Zapewnienie przez samorząd odpowiednich warunków realizacji wychowawczych zadań szkoły określonych w ustawach i statutach.
2. Ustalenie potrzeb i priorytetów szkoły oraz możliwości ich zaspokojenia przez organ prowadzący.
3. Przekazywanie szkole środków na realizację w różnych formach zadań wychowawczych (np. na zajęcia pozalekcyjne, pomoce dydaktyczne).
4. Pomoc w realizowaniu zadań organów władzy samorządowej w zakresie: bezpieczeństwa, programów antyalkoholowych, antynikotynowych, antynarkotykowych i innych.
5. Współdziałanie z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w zakresie wspierania finansowego i materialnego uczniów z rodzin ubogich i problemowych oraz działań profilaktycznych i terapeutycznych w stosunku do rodzin patologicznych.
6. Współdziałanie z instytucjami wspierającymi wychowanie, między innymi: bibliotekami i Gminnym Ośrodkiem Kultury.
7. Kształtowanie lokalnych więzi społecznych poprzez rozbudzanie zainteresowań ważnymi i aktualnymi wydarzeniami z życia lokalnej społeczności.
8. Współdziałanie z Organami Władzy Samorządowej w zakresie edukacji obywatelskiej uczniów.

### **XIV. Ewaluacja Szkolnego Programu Wychowawczego**

1. W procesie ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczego udział biorą uczniowie, rodzice, nauczyciele.
2. Ewaluację przygotowuje i przeprowadza zespół ds. ewaluacji .
3. Po każdym zakończeniu roku szkolnego Program Wychowawczo-Profilaktyczny może być modyfikowany w zależności od wniosków wynikających z ankiet ewaluacyjnych.
4. Zmiany w Szkolnym Programie Wychowawczo -Profilaktycznym konsultowane są z Radą Rodziców i zatwierdzane są na posiedzeniach Rady Pedagogicznej

Ocena efektywności szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego będzie się odbywać poprzez:

1. Obserwację zachowań uczniów,
2. Przeprowadzanie rozmów z uczniami,
3. Zbieranie opinii rodziców na temat przydatności programu i jego realizacji,
4. Pozyskiwanie opinii wychowawców,
5. Przeprowadzanie wśród uczniów ankiet,
6. Dokonanie analizy dokumentów, zapisów w dziennikach lekcyjnych.